

## Workshop: Kaffee? – Interessiert mich (nicht) die Bohne!

Viele Produkte aus den Ländern des Südens sind hierzulande unglaublich billig. Doch was die Verbraucher\*innen freut, bedeutet für Millionen Kaffeebauern und –bäuerinnen im Globalen Süden eine Katastrophe. Vom Preis einer in Europa getrunkenen Tasse Kaffee sehen sie wenig – dafür melden die Kaffeekonzerne Rekordgewinne.

Wir zeigen die Produktionskette des Kaffees und verdeutlichen die Arbeits- und Handelsbedingungen im konventionellen gegenüber dem Fairen Handel. Dabei können Schüler\*innen selbst aktiv werden: Kaffeesäcke schleppen, das Kaffeequiz spielen und Kaffee verkosten. So werden Zusammenhänge zwischen dem niedrigen Kaffee Preis in Europa und der Situation in den Anbauländern erfahrbar.

Ziele für den Unterricht sind die Sensibilisierung der Schüler\*innen für die Lebensbedingungen im Globalen Süden, eine kritische Auseinandersetzung mit den weltweiten Handelsbeziehungen, die Vermittlung von Kenntnissen über die Kaffeeanbaugebiete sowie das Kennenlernen von Handlungsoptionen wie z.B. den Fairen Handel.

**Zielgruppe:** Schüler\*innen der Klassenstufen 8 bis 10

**Teilnahmegebühren:** 3 Euro pro Schüler\*in

**Gruppengröße:** mindestens 15 Personen

**Dauer:** 90-180 Minuten und nach Absprache

### Rahmenlehrplanbezug Sekundarstufe I

#### **Politische Bildung 7-10**

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.1 Armut und Reichtum 3.2 Leben in einer globalisierten Welt	2.2 Analysieren - Politische Probleme identifizieren 2.3 Urteilen - Persönliche politische Urteile entwickeln und begründen

#### **Wirtschaft-Arbeit-Technik 7-10**

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.5 Ernährung, Gesundheit und Konsum (7/ 8) 3.9 Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht (9/ 10)	2.2 Methoden einsetzen - Erschließen von Informationen 2.3 Bewerten und Entscheiden - Testen und Bewerten von Produkten und Dienstleistungen

## Workshop: Kaffee? – Interessiert mich (nicht) die Bohne!

### Rahmenlehrplanbezug Sekundarstufe I

#### Geografie 7 – 10

<u>Themenfelder:</u>	<u>Kompetenzbereich:</u>
3.4 Armut und Reichtum (7/ 8) 3.5 Umgang mit Ressourcen (9/ 10) 3.7 Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung (9/ 10)	2.2 Systeme erschließen - Teilprozesse erklären 2.5 Urteilen - Sachverhalte/Prozesse unter Einbeziehung fachbasierter und fach-übergreifender Werte und Normen bewerten (ethisches Werturteil)

#### Ethik 7 – 10

<u>Themenfelder:</u>	<u>Kompetenzbereich:</u>
3.2 Wie frei bin ich? – Freiheit und Verantwortung 3.3 Was ist gerecht? – Recht und Gerechtigkeit 3.5 Was soll ich tun? – Handeln und Moral	2.2 Perspektiven einnehmen - Sich Auswirkungen eignen Handelns auf andere vergegenwärtigen 2.3 Argumentieren und urteilen - Argumentationen analysieren und beurteilen